

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «08» Июль 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 ПОМОЩНИК ВРАЧА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-
 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Специальность	32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены, эпидемиологии
Продолжительность	7 недель

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
ХП	12	432	252	180	зачет
Итого	12	432	252	180	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, протокол № 10 от «31» 05 2019г.

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Е.В.Коськина, доцент кафедры, к.м.н. О.П.Власова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, протокол № 12 от «24» 05 2019г.

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Е.Б.Брусина, профессор кафедры, д.м.н., профессор О.М. Дроздова

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 118

Начальник УМУ д.м.н., доцент Л.А. Леванова Л.А. Леванова

«27» 06 2019г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения практики

1.1.1.Целями освоения практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта «Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены и эпидемиологии.

1.1.2.Задачи практики: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления основ работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организацию и проведение противоэпидемической работы; о работе специалистов (врачей) учреждений госсанэпиднадзора; подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины, с помощью информационных технологий; выработка умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; развитие практических навыков по выявлению факторов риска среды обитания и оценки их влияния на здоровье населения; углубление теоретических и методологических основ эпидемиологии и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих; формирование компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий; совершенствование компетенций принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.*

1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1.Практика относится к обязательной части (Б2.ПП.6) учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «медико-профилактическое дело». Практика проводится в XII семестре.

1.2.1.Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологии, паразитологии, микробиологии, гигиены, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, эпидемиологии, учебной практики «гигиеническая диагностика», производственной практики «организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия», социально-гигиенический мониторинг.

1.2.2.Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора, противоэпидемические мероприятия, государственная итоговая аттестация.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1.профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>					
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7	3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок В/01.7	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	<p>Текущий контроль: Тесты №4, 5, 6 (тема 1.3.1), 4, 5, 6 (тема 1.4.1), 1, 2, 3 (тема 1.6.1), Практические навыки №2 (тема 1.3.1), 2 (тема 1.4.1), 1 (тема 1.6.1) <i>Экспертное заключение</i> <i>Протокол (исследований (измерений) (тема 1.3.1, 1.4.1, 1.6.1)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 Зачетные вопросы № 12, 13, 14, 15, 16 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>

				<p>ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №4, 5, 6 (тема 1.3.1), 4, 5, 6 (тема 1.4.1), 4, 5, 6 (1.6.1) Практические навыки №2 (тема 1.3.1), 2 (тема 1.4.1), Ситуационные задачи № <i>Протоколы исследований факторов среды обитания</i> <i>Акты отбора образцов продукции, проб (тема 1.3.1, 1.4.1, 1.6.1)</i> Промежуточная аттестация: Модуль 1 Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 Зачетные вопросы № 11, 12, 13, 14 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 1.2.2), 7, 8 (тема 1.3.1), 1, 2, 3 (тема 1.5.1), 1, 2, 3 (тема 2.1) Практические навыки №1 (тема 1.2.2), 3 (тема 1.3.1), 1 (тема 1.5.1), 1, 6 (тема 2.1) Ситуационные задачи №1 (тема 1.2.2), 1 (тема 2.1) <i>Экспертное заключение (тема 1.2.2; 1.3.1; 1.5.1; 1.6.1, 2.1)</i> Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №2 Зачетные вопросы №11, 12, 13, 14, 15, 16</p>

					<p>Модуль 2. Тесты № 1, 2, 3, 4,5 Практические навыки № 1,6 Ситуационные задачи №1 Зачетные вопросы № 17, 18, 20, 21 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 1.2.4), 1, 2, 3 (тема 1.6.2) Практические навыки №1 (тема 1.2.4), 1 (тема 1.6.2.) Ситуационные задачи №1 (тема 1.2.4) <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах</i> (тема 1.2.4; 1.6.2). Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №10, 11 Практические навыки №4 Зачетные вопросы № 19 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 1.4.2) Практические навыки №1 (тема 1.4.2) <i>Алгоритм оценки правильности выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</i> Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №12, 13, 14 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №3</p>

					<p>Зачетные вопросы № 20 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-6 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1-5 (тема 1.2.1) Практические навыки №1 (тема 1.2.1) Ситуационные задачи №1 (тема 1.2.1) <i>Алгоритм оформления и акт расследования случаев пищевого отравления.</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №15, 16, 17 Практические навыки №6 Ситуационные задачи №6 Зачетные вопросы № 21 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №4, 5, 6 (тема 1.4.2) Практические навыки №2 (тема 1.4.2) <i>Алгоритм оформления и акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) (тема 1.4.2).</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №18, 19 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №7 Зачетные вопросы № 17 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-8 ПК-3 Владеть алгоритмом оценки, анализа и сопоставления результатов проектных материалов</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №6, 7, 8 (тема 1.2.1), 4, 5, 6 (тема 1.2.2), 7, 8, 9 (тема 1.4.2), 4, 5, 6 (1.5.1),</p>

					<p>7, 8, 9 (тема 1.6.1) Практические навыки №2 (тема 1.2.1), 3 (тема 1.4.2), Ситуационные задачи №2 (тема 1.2.1), 2 (тема 1.2.2), Экспертное заключение о соответствии проектной документации требованиям санитарного законодательства Промежуточная аттестация: Модуль 1 Тесты №21, 22, 23 Практические навыки №8 Ситуационные задачи №8 Зачетные вопросы № 6</p>
				<p>ИД-9 <small>ПК-3</small> Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 1.1.1), 1,2, 3 (тема 1.1.2), 6, 7, 8 (тема 1.2.1), 4, 5, 6 (тема 1.2.2), 7, 8, 9 (тема 1.4.2), 4, 5, 6 (1.5.1), 7, 8, 9 (тема 1.6.1) 4-8 (тема 2.1) Практические навыки №2 (тема 1.2.1), 3 (тема 1.4.2), 1, 11 (тема 2.1) Ситуационные задачи №2 (тема 1.2.1), 2 (тема 1.2.2), 2 (тема 2.1) <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации (тема 1.1.2; 1.2.2), (тема 1.4.2), (тема 1.6.1), (тема 2.1)</i> Промежуточная аттестация: Модуль 1 Тесты №24, 25 Практические навыки №8 Ситуационные задачи №8 Зачетные вопросы № 6 Модуль 2 Тесты № 4- 8 Практические навыки № 1,11 Ситуационные задачи №2 Зачетные вопросы</p>

					№ 1,2,3,6,9,19 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i>
				ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	<p>Текущий контроль: Тесты №9, 10 (тема 1.2.1), 1, 2, 3 (тема 1.3.2), Практические навыки №3 (тема 1.2.1), 1 (тема 1.3.2), Ситуационные задачи №3 (тема 1.2.1), 1 (тема 1.3.2), <i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов (тема 1.2.1; 1.3.2;</i> <i>Акт обследования поднадзорных объектов (тема 1.2.1.; 1.3.2;)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 1. Тесты №26-30 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №9 Зачетные вопросы №7, 9, 10, 15</p>
				ИД-11 ПК-3. Уметь проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания.	<p>Текущий контроль: Тесты №9-20 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5 <i>Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль 2. Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5 Зачетные вопросы № 8,10,11, 12, 13, 14, 15,16 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	12
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	12	252	252
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	180	180
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	12	432	432

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **12** зачетных единиц, **432** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Модуль 1. Гигиена	12	216	126		90
1.1	Раздел 1. Правовая основа деятельности органов и учреждений госсанэпиднадзора.	12	36	21		15
1.1.1	Правовая основа деятельности органов и учреждений Госсанэпиднадзора.	12	20	11		9
1.1.2	Содержание, формы и методы работы врача (специалистов) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	12	16	10		6
1.2	Раздел 2. Гигиена питания.	12	36	21		15
1.2.1	Пищевые отравления и их профилактика.	12	6	4		2
1.2.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции.	12	11	6		5
1.2.3	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания.	12	11	6		5
1.2.4	Система управления качеством на пищевых объектах.	12	8	5		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.3.	Раздел 3. Коммунальная гигиена	12	36	21		15
1.3.1	Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.	12	20	11		9
1.3.2	Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены	12	16	10		6
1.4	Раздел 4. Гигиена труда	12	36	21		15
1.4.1	Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса.	12	20	11		9
1.4.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда	12	16	10		6
1.5.	Раздел 5. Гигиена детей и подростков	12	36	21		15
1.5.1	СЭЭ предметов детского обихода.	12	20	11		9
1.5.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.	12	16	10		6
1.6.	Раздел 6. Радиационная гигиена.	12	36	21		15
1.6.1	Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.	12	20	11		9
1.6.2	Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены.	12	16	10		6
2	Модуль2. Эпидемиология	12	216	126		90
2.1	<i>Раздел 1. Организация ФГСЭН в области эпидемиологии</i>	12	216	126		90
	Зачёт	12				
	Всего	12	432	252		180

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Модуль 1. Гигиена		126	12			
1.1	Раздел 1. Правовая основа деятельности органов и учреждений госсанэпиднадзора	х	21	12	х	х	х
1.1.1	Правовая основа деятельности органов и учреждений Гос-санэпиднадзора.	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Конституция РФ. Кодексы. Федеральные законы в области санитарного законодательства (ФЗ-52, ФЗ-29 и т.д), Технические регламенты Евразийского экономического союза.	11	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-9 <small>пк-3</small> Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №1-5 Практические навыки №1 Ситуационная задача №1 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1.2	Содержание, формы и методы работы врача (специалистов) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.		10	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-9 <small>пк-3</small> Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №1-5 Практические навыки №1 Ситуационная задача №1 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации</i>
1.2.	Гигиена питания		21	12			
1.2.1	Пищевые отравления и их профилактика.	Современная классификация и анализ пищевых отравлений по России, территориям, возрастным группам. Роль отдельных пищевых продуктов и блюд в возникновении пищевых отравлений. Методика расследов-	4	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-6 <small>пк-3</small> Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.	Тесты №1-5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм расследования случаев пищевого отравления, Акт расследования случаев пищевого</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ания пищевых отравлений. Официальные документы по расследованию пищевых отравлений. Выявление общих клинических симптомов. выявление подозреваемого продукта. Учет и отчетность органов госсанэпиднадзора по пищевым отравлениям.					<i>отравления</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №6, 7, 8 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена питания</i>
						ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №9, 10 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>Алгоритм проведения обследования пищевого объекта</i> <i>Акт обследования пищевого объекта</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции.	Организация СЭЭ пищевой продукции. Разграничение функций по экспертизе пищевой продукции. Порядок проведения СЭЭ пищевой продукции. Система подтверждения качества и безопасности пищевой продукции (сертификация, декларирование, государственная регистрация).	6	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена питания</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2.3	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания.	Правовая основа ФГСЭН в области гигиены питания. Санитарно-эпидемиологические требования к процессу производства пищевых продуктов. Надзор и производственный контроль технологического процесса изготовления пищевой продукции.	6	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта (пищевого). Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i>
1.2.4	Система управления качеством пищевых объектов на	Система ХАССПП на пищевых объектах. Правовая основа. Организация и поддержание в рабочем состоянии программ производственного контроля.	5	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Раздел 3. Коммунальная гигиена	х	21	12	х	х	х
1.3.1	Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.	Порядок применения результатов медико-биологических исследований для доказательства причинения вреда здоровью населения негативным воздействием физических, химических факторов среды обитания.	11	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение Протоколы измерений</i>
						ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания Акты отбора образцов продукции, проб</i>
						ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Тесты №7, 8 Практические навыки №3 <i>Экспертное заключение</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-8 ПК-3 Владеть алгоритмом оценки, анализа и сопоставления результатов проектных материалов	Тесты №6, 7, 8 Практические навыки №2 <i>Экспертное заключение о соответствии проектной документации требованиям санитарного законодательства</i>
1.3.2	Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены.	Санитарное обследование объектов окружающей среды (питьевая вода, водоемы, почва, атмосферный воздух), жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения и водопользования. ФГСЭН за заболеваниями, обусловленными	10	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.</i> <i>Алгоритм оформления и предписание об устранении выявленных нарушений.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		загрязнением воды, атмосферного воздуха, почвы.					
1.4.	Раздел 4. Гигиена труда		21	12			
1.4.1	Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса	Инструментальные исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами). Процедура оформления протоколов исследования факторов производственной среды. Гигиеническая оценка полученных результатов. Оценка фактических условий труда на рабочем месте.	11	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</i>
						ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания Акты отбора образцов продукции, проб</i>
1.4.2	Организация и проведение ФГСЭН в	Правовая основа деятельности санитарно-эпидемиологического	10	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-	ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	области гигиены труда.	надзора в области гигиены труда. Анализ государственных нормативных требований по охране труда в Российской Федерации. Оперативный контроль гигиенических условий и характера труда. Управление профессиональными и иными факторами риска здоровья работников. Организация первичной медико-санитарной и специализированной профпатологической помощи. Вопросы социальной ответственности и экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и сохранении здоровья работников;			эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	<i>Алгоритм оценки правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</i>
						ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>документации по разделу гигиена труда</i>
						ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	<p>Тесты №1, 2, 3</p> <p>Практические навыки №1</p> <p>Ситуационные задачи №1</p> <p><i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.</i></p> <p><i>Алгоритм оформления и предписание об устранении выявленных нарушений</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5.	Раздел 5. Гигиена детей и подростков		21	12			
1.5.1	СЭЭ предметов детского обихода.	Гигиеническая оценка безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков: изделия для ухода за детьми (соски молочные, соски-пустышки, посуда, столовые приборы, санитарно-гигиенические и галантерейные изделия, щетки зубные и массажеры для десен); одежда, изделия из текстильных материалов, кожи и меха, изделия трикотажные и готовые штучные текстильные изделия; обувь и кожгалантерейные изделия; коляски детские и велосипеды; издательская книжная и журнальная продукция, школьно-письменные	11	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена детей и подростков</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		принадлежности и др. товары детского ассортимента.					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, летних лагерей.</p> <p>Оборудование и организация работы детских игровых комнат, размещаемых в торговых и культурно-досуговых центрах, павильонах и прочих объектах нежилого назначения</p>	10	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	<p>Тесты №1, 2, 3</p> <p>Практические навыки №1</p> <p>Ситуационные задачи №1</p> <p><i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.</i></p> <p><i>Алгоритм оформления и предписание об устранении выявленных нарушений</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6.	Раздел 6. Радиационная гигиена		21	12			
1.6.1	Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.	Гигиеническая характеристика радиоактивного загрязнения окружающей среды. Анализ обеспечения мероприятий по радиационной безопасности и выполнения норм, правил и гигиенических нормативов в области радиационной безопасности. Вероятность радиационных аварий и их масштаб. степень готовности к эффективной ликвидации радиационных аварий и их последствий; анализ доз облучения, получаемых отдельными группами населения от всех ис-	11	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения). ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протокол испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		точников ионизирующего излучения; число лиц, подвергшихся облучению выше установленных пределов доз облучения.				ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу радиационная гигиена</i>
1.6.2	Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены.	Санитарное обследование учреждений, предприятий или иных объектов, использующих источники ионизирующего излучения. Надзор за объектами осуществляющими работу с открытыми и закрытыми ИИИ. Надзор за организацией производственного контроля.	10	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля. ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля.</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследований поднадзорных объектов.	№2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов. Алгоритм оформления и предписание об устранении выявленных нарушений</i>
2	Модуль 2. Эпидемиология	х	126	12	х	х	х
2.1	<i>Раздел 1. Организация ФГСЭН области эпидемиологии.</i>	Законодательные и нормативно-методические документы регламентирующие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области эпидемиологии. Положение об организации работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»:	126	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, тех-	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1,6 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Тесты № 4 - 8. Практические навыки № 1,11 Ситуационные задачи №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>основные задачи, основные функции, права, обязанности, взаимоотношения с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Функциональные обязанности помощников врача-эпидемиолога и помощника врача – эпидемиолога.</p> <p>Планирование работы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах и учреждениях Роспотребнадзора.</p> <p>Формы государственной статистической отчетности.</p> <p>Эпидемиологическое обследование очага</p>				<p>нического регулирования, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>ИД-11 пк-з. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемического очага инфекционного заболевания.</p>	<p><i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по эпидемиологии</i></p> <p>Тесты №9-20</p> <p>Практические навыки №1,2,3,4,5</p> <p>Ситуационные задачи №3,4,5</p> <p><i>Учетные формы №058у и №060у.</i></p> <p><i>Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инфекционного заболевания. Санитарно-эпидемиологические экспертизы.					
Всего часов			252	12			

3.3.Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Модуль 1. Гигиена		90	12			
1.1	Раздел 1. Правовая основа деятельности органов и учреждений госсанэпиднадзора.	x	15	12	x	x	x
1.1.1	Правовая основа деятельности органов и учреждений Гос-санэпиднадзора.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной документации.	9	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-9 ^{пк-3} Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №1-5 Практические навыки №1 Ситуационная задача №1 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1.2	.Содержание, формы и методы работы врача (специалистов) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	6	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №1-5 Практические навыки №1 Ситуационная задача №1 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации</i>
1.2.	Гигиена питания		15	12			
1.2.1	Пищевые отравления и их профилактика.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и	2	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-6 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.	Тесты №1-5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм расследования случаев пищевого</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной документации.					<i>отравления, Акт расследования случаев пищевого отравления</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №6, 7, 8 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена питания</i>
						ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №9, 10 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>Алгоритм проведения обследования пищевого объекта Акт обследования пищевого объекта</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции.	Организация СЭЭ пищевой продукции. Разграничение функций по экспертизе пищевой продукции. Порядок проведения СЭЭ пищевой продукции. Система подтверждения качества и безопасности пищевой продукции (сертификация, декларирование, государственная регистрация).	5	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена питания</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2.3	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	5	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта (пищевого). Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений. Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
1.2.4	Система управления качеством пищевых объектах на	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических	3	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производствен-</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		документов . Оформление отчетно-учетной документации.					<i>ного контроля на пищевых объектах.</i>
1.3	Раздел 3. Коммунальная гигиена	x	15	12	x	x	x
1.3.1	Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.	Опережающая самостоятельна работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной документации.	9	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения). ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания. ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экс-	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение Протоколы измерений</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания Акты отбора образцов продукции, проб</i> Тесты №7, 8 Практические навыки №3 <i>Экспертное заключение</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пертиз, обследований, оценок.	
1.3.2	Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	6	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4.	Раздел 4. Гигиена труда		15	12			
1.4.1	Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	9	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</i>
						ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания Акты отбора образцов продукции, проб</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	6	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оценки правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</i>
						ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена труда</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5.	Раздел 5. Гигиена детей и подростков		15	12			
1.5.1	СЭЭ предметов детского обихода.	<p>Опережающая самостоятельная работа.</p> <p>Междисциплинарное обучение.</p> <p>Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов .</p> <p>Оформление отчетно-учетной документации.</p>	9	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	<p>ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.</p> <p>ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>Тесты № 1, 2, 3</p> <p>Практические навыки №1</p> <p>Ситуационные задачи №1</p> <p><i>Экспертное заключение</i></p> <p>Тесты №4, 5, 6</p> <p>Практические навыки №2</p> <p>Ситуационные задачи №2</p> <p><i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена детей и подростков</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной документации.	6	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта. Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений. Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
6.	Раздел 6. Радиационная гигиена		15	12			
6.1	Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов .	9	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения). ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений,	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Оформление отчетно-учетной документации.				исследований факторов среды обитания.	<i>Протокол испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу радиационная гигиена</i>
6.2	Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление	6	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отчетно-учетной документации.				ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта. Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений. Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
2	Модуль 2. Эпидемиология	х			х	х	х
2.1	<i>Раздел I. Организация ФГСЭН области эпидемиологии».</i>	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной	90	12	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. ИД-9ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения,	Тесты №1, 2, 3, Практические навыки №1,6 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Тесты № 4- 8 Практические навыки № 1,11 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		документации				технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по эпидемиологии</i>
						ИД-11 _{пк-3} . Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемического очага инфекционного заболевания.	Тесты №9-20 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5 <i>Карта эпидемиологического о обследования очага инфекционного заболевания</i>
	Всего часов :		180	12			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	ПК	ИД	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Руководитель

(подпись)

М.П.

4.2. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

4.2.1. *Список вопросов для подготовки к зачету*

Модуль 1. Гигиена

1. Структура и организация работы Управления Роспотребнадзора
2. Структура и организация работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
3. Организационно правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
4. Права и обязанности врачей (специалистов) гигиенических структурных подразделений (гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена труда, радиационная гигиена).
5. Вопросы этики и деонтологии в работе санитарного врача на обследуемых объектах.
6. Законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и средой обитания.
7. Содержание ФГСЭН за объектами окружающей среды (питьевая вода, водоемы, почва, атмосферный воздух), жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарных правонарушений.
8. Содержание обследования дошкольного образовательного учреждения и летнего оздоровительного учреждения.
9. ФГСЭН за действующими предприятиями пищевой промышленности.
10. ФГСЭН за организациями общественного питания и торговли.
11. Гигиеническая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции.
12. Порядок (программа) инструментального исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами).
13. Алгоритм оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения).
14. Алгоритм оценки результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.
15. ФГСЭН за учреждениями, предприятиями или иными объектами, использующими источники ионизирующего излучения.
16. Гигиеническая оценка результатов измерений, исследований радиационных факторов.
17. Алгоритм оформления экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.
18. Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.
19. Алгоритм оценки правильности и полноты программ производственного контроля.
20. Алгоритм оценки правильности выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
21. Алгоритм оформления акта расследования случаев пищевого отравления.

22. Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.
23. Алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.
24. Алгоритм обоснованного выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.
25. Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной).
26. Алгоритм оформления акта проверки.
27. Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.
28. Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.
29. Алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.
30. Алгоритм оформления экспертных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.
31. Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Модуль 2. Эпидемиология

1. Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области эпидемиологии.
2. Порядок взаимодействия территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека и ФБУЗ «ЦГиЭ» в области эпидемиологии.
3. Организация работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: основные задачи
4. Функциональные обязанности врача –эпидемиолога.
5. Функциональные обязанности помощника врача –эпидемиолога.
6. Основные направления деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»
7. Планирование работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»
8. Выявление и учет больных инфекционными и паразитарными болезнями.
9. Формы федерального статистического наблюдения №2, №6, №5. Значение, содержание, оформление.
10. Перечень инфекционных и паразитарных заболеваний, при подозрении на которые проводится экстренное санитарно-эпидемиологическое расследование.
11. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных и паразитарных заболеваний.
12. Алгоритм заполнения карт эпидемиологического расследования (ф. 35/у, ф. 357/у).
13. Организация наблюдения за очагом инфекционного и паразитарного заболевания
14. Организация отбора проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования,
15. Алгоритм составления акта отбора проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования.
16. Алгоритм оформления направления на лабораторное исследование проб внешней среды, материала от больных и контактных.
17. Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), проведении эпидемиологического рассле-

- дования.
18. Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз, проводимых специалистами эпидемиологического отдела.
 19. Организация иммунопрофилактики взрослого и детского населения в рамках национального календаря и по эпидемическим показаниям.
 20. Алгоритм проверки организации работы прививочного кабинета.
 21. Алгоритм оформления экспертного заключения о соответствии проводимых профилактических, противоэпидемических мероприятий на соответствие требованиям санитарного законодательства.
 22. Алгоритм оформления акта проверки санитарно-гигиенического состояния эпидемиологически значимых объектов.

4.2.2. Тесты

Модуль 1. Гигиена

1. УКАЖИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ А-РАДИОАКТИВНОСТИ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ

- А) 0,5 Бк/л
- Б) 1,0 Бк/л
- В) 0,1 Бк/л
- Г) 0,001 Бк/л

2. УКАЖИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ В-РАДИОАКТИВНОСТИ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ

- А) 0,5 Бк/л
- Б) 1,0 Бк/л
- В) 0,1 Бк/л
- Г) 0,001 Бк/л

3. ПРИ УСТАНОВЛЕННОМ ФОРМАТЕ СБРОСА В ВОДОЁМ СТОЧНЫХ ВОД СОДЕРЖАЩИХ РАДИОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА ПРОБЫ ОТБИРАЮТ

- А) выше сброса сточных вод
- Б) ниже места сброса сточных вод на 0,25 км
- В) ниже места сброса сточных вод на 0,5 км
- Г) ниже места сброса сточных вод на 1,0 км
- Д) всё верно

4. ФАКТОРАМИ, ОКАЗЫВАЮЩИМИ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА, ЯВЛЯЮТСЯ

- А) санитарно-гигиенические условия
- Б) социальные факторы
- В) экономические факторы
- Г) эстетические факторы

5. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ РАБОТАЮЩИХ ПРОВОДЯТСЯ В

- А) рабочее время и за счёт работодателя
- Б) время отпуска и за счёт работодателя
- В) рабочее время и за счёт работника
- Г) нерабочее время и за счёт работника

Ситуационная задача №1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Основная часть В ТУ Роспотребнадзора представлены на согласование материалы по условиям отведения хозяйственно-бытовых стоков города «А». Расход хозяйственно-бытовых стоков города – 260 тыс.м³ /сутки. Сброс стоков будет осуществляться в реку ниже границ города по течению. Согласно проведенным расчётам по условиям спуска сточных вод в данный водоём необходимо обеспечить очистку от взвешенных веществ на 70% и от органических веществ по БПК на 80%.

Вопросы:

1. Определите назначение очистки для данных хозяйственно-бытовых сточных вод города
2. Определите основные этапы технологической схемы очистки данных хозяйственно-бытовых сточных вод города
3. Предложите необходимый набор очистных сооружений.
4. Какие основные нормативные документы регламентируют условия сброса сточных вод в водоёмы и условия расположения станции очистки?
5. Укажите виды проектной документации, в которой прорабатываются вопросы очистки и отведения сточных вод.

Ситуационная задача №2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Основная часть В рентгеновский кабинет детской поликлиники на флюорографическое профилактическое обследование привели ребёнка 15 лет по направлению школьного врача.

Вопросы:

1. Укажите можно ли проводить данное обследование ребенку и с какого возраста.
2. Кто принимает решение о снижении возраста обследования детей, подлежащих профилактическим рентгенологическим исследованиям в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки?
3. Укажите в присутствии кого может быть выполнено профилактическое флюорографическое обследование ребёнка.
4. Назовите какие принципы радиационной безопасности должны соблюдаться при проведении профилактического флюорографического обследования ребёнка.
5. Назовите кто и где регистрирует и как определяет дозовую нагрузку на пациента вследствие проведения рентгенологического исследования.

Эталон ответа

1. Можно. Флюорографическое профилактическое обследование детей допускается проводить с 14 лет. В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки можно снизить возраст до 12 лет.
2. Такое решение принимается областным, краевым (республиканским) управлением здравоохранения по согласованию с органом государственной санитарно-эпидемиологической службы.
3. Рентгенологические исследования детей в возрасте до 12 лет выполняются в присутствии медицинской сестры, санитарки или родственников, в обязанности которых входит сопровождение пациента к месту выполнения исследования и наблюдение за ним в течение его проведения.
4. Нормирования, обоснования, оптимизации.
5. Врач-рентгенолог (или рентгенолаборант) регистрирует значение индивидуальной эффективной дозы пациента в листе учета дозовых нагрузок при проведении рентгенологических исследований и в журнале учета ежедневных рентгенологических исследований.

1. При сборе эпидемиологического анамнеза у больного, в каком случае из перечисленных следует выяснить возможность контакта с животными:
 - 1) **лептоспироз**
 - 2) аскаридоз
 - 3) чесотка
 - 4) малярия
 - 5) паратиф А
2. Вертикальный путь передачи реализуется при:
 - 1) **токсоплазмозе**
 - 2) сальмонеллезе
 - 3) микроспории
 - 4) холере
 - 5) дизентерии
3. Медицинское наблюдение за контактными в очаге эпидемического паротита продолжается:
 - 1) **21 день**
 - 2) 7 дней
 - 3) 14 дней
 - 4) 28 дней
 - 5) до выздоровления больного
4. **Заключительная дезинфекция в очагах ветряной оспы:**
 - 1) **не проводится**
 - 2) проводится всегда
 - 3) проводится в случае госпитализации больного
 - 4) проводится, если больной живет в общежитии
 - 5) проводится, если в очаге есть дети дошкольного возраста

Ситуационная задача 1

В детское терапевтическое отделение поступил ребенок 3 лет. С момента пребывания находился в трехместной палате с мамой. На 2 сутки после поступления отмечались боли в эпигастральной области, жидкий стул с примесью зелени, повышение температуры тела до 38° С. При бактериологическом исследовании содержимого кишечника выделена *Salmonella enteritidis*.

Определить перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

Эталонный ответ к ситуационной задаче 1.

С учетом сроков появления клинических симптомов этот случай следует оценить как занос инфекции в стационар.

1. Сообщить по телефону в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в срок не позднее 2-х часов от момента выявления больной и в течение 12 часов направить экстренное извещение.
2. Изолировать больного в отдельную палату до перевода в инфекционный стационар.
3. Наложить карантин на палату на 7 дней от момента изоляции больного.
4. Провести заключительную дезинфекцию в палате и камерное обеззараживание постельных принадлежностей.
5. Составить список контактных по палате.
6. Организовать обследование контактных и наблюдение до получения отрицательного результата или в течение 7 дней.

7. Организовать максимальную выписку контактных с указанием в выписке наличие контакта с больным сальмонеллезом.
8. За лицами, общавшимися с больным установить медицинское наблюдение на 7 дней.

Задача 2

17 февраля в городскую детскую инфекционную больницу с подозрением на ветряную оспу поступила Маша, 3-х лет, не посещающая детское дошкольное учреждение. В течение 12 часов было направлено экстренное извещение о случае ветряной оспы установленной формы в территориальный орган государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Из анамнеза: Маша заболела вечером 15-го февраля, температура тела повысилась до 37,5°C. Утром 16-го числа на различных участках тела появились единичные элементы сыпи, было отмечено повышение температура тела до 38°C. В течение дня появлялись многочисленные свежие элементы сыпи, температура сохранялась на уровне 38-39°C.

Семья проживает в отдельной двухкомнатной квартире. Мать не работает, ветряной оспой не болела; отец – инженер, ветряной оспой болел. Имеется младший брат 9 месяцев. Со слов родителей с 1 по 2 февраля семья отдыхала за городом, где заболевший ребенок находился в тесном контакте с детьми друзей родителей. Ни один член семьи ранее от ветряной оспы не вакцинирован.

Вопросы

1. Выскажите гипотезу о возможных причинах заболевания ветряной оспой.
2. Определите территориальные границы эпидемического очага ветряной оспы.
3. Составьте план противоэпидемических мероприятий в отношении первого звена эпидемического процесса.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в отношении родителей и младшего брата заболевшей девочки.
5. Как осуществляется регистрация и учет случаев заболеваний ветряной оспой?

Эталонный ответ к ситуационной задаче 2.

1. Вероятнее всего, Маша заразилась во время загородной поездки. Источником инфекции могли явиться дети друзей родителей. Необходимо узнать, не болел ли кто-то из детей друзей в возможные сроки заражения ветряной оспой.
2. Территориальные границы очага – группа детского сада, которую посещает Маша, и квартиры, расположенные в том же подъезде, где проживает пациентка.
3. Мероприятия, направленные на источник инфекции: изоляция и лечение больной. В детский сад реконвалесцент может быть допущен при условии клинического выздоровления, но не ранее 5-го дня с момента появления последнего элемента сыпи. Прием реконвалесцентов в коллектив разрешается только при наличии справки от лечащего врача.
4. Необходимо установить медицинское наблюдение в течение 21 дня за матерью пациентки и братом. Матери заболевшего ребёнка при отсутствии противопоказаний необходимо предложить экстренную вакцинацию живой аттенуированной вакциной. Вакцинация должна быть проведена как можно раньше, не позднее 72-96 часов с момента начала заболевания у ребенка. Вакцинация младшего брата противопоказана по возрасту. Профилактика заболевания у него может быть проведена с использованием введи специфического или нормального иммуноглобулина в те же сроки.
5. Медицинский работник, выставивший диагноз, в течение 2 часов должен передать данные по телефону и затем в течение 12 часов выслать экстренное извещение по установленной форме в территориальный орган, уполномоченный осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»). Информация о случае заболевания должна быть занесена в журнал учета инфекционных заболеваний.

4.1.4.. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

Минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

1. Самостоятельно составленные документы, подтверждающие освоение индикаторов компетенций - не менее 11 экземпляров (экспертное заключение, акты обследования поднадзорных объектов, предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, протоколы об административном правонарушении, алгоритм составления распоряжения и т.д).

В соответствии с требованиями аттестация по итогам практики проводится на основании отчета по практике (дневника практики, сводный отчет по практике) с приложением форм, подтверждающих приобретение компетенций и отзыва руководителя практики (характеристика) от организации, тестирования и собеседования по практическим заданиям. По итогам промежуточной аттестации (зачет) выставляется оценка.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Кемеровской области и Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» и его филиалах, а также за пределами Кемеровской области в органах и учреждениях РПН Красноярского Края, Алтайского Края; республик Алтай, Хакасия, с которыми заключены договора на проведение производственной практики.

Краткое описание базы (описать в соответствии с ФГОС)

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам Российской Федерации является территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и осуществляет функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка по субъектам Российской Федерации. Деятельность Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области обеспечивает федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации». Центр имеет в своем составе: санитарно-гигиенический отдел с отделениями коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены и физиологии труда, гигиены детей и подростков; эпидемиологический отдел; отдел обеспечения деятельности центра, включая отделение социально-гигиенического мониторинга, отделение информационно технического обеспечения, отделение гигиенического воспитания и аттестации; консультационный центр для потребителей; испытательный лабораторный центр, состоящий из лабораторных подразделений: санитарно – гигиеническая лаборатория, бактериологическая лаборатория, бактериологическая лаборатория особо опасных инфекций, вирусологическая лаборатория, отделение профилактической токсикологии, лаборатория радиационного контроля. Испытательный лабораторный центр имеет аттестаты аккредитации и сертифицированных специалистов. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

1. Тестовые задания к ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-3	ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ НА ПОДНАДЗОРНЫХ ОБЪЕКТАХ ТРЕБОВАНИЙ САНИТРОНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	а)

	<p>а) составляется акт проверки, оформляется предписание, составляется протокол об административном нарушении</p> <p>б) выдаются сертификаты, санитарные паспорта на сырье, готовую продукцию</p> <p>в) составляется протокол об административном нарушении, выдаются сертификаты</p> <p>г) составляется список профессий для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>д) программа производственного контроля</p>	
--	--	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, практические навыки

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

	индивидуального доступа.	
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

6.2.1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Эпидемиология: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология": в 2-х т / Н. И. Брико и др.- М.: Медицинское информационное агентство, 2013 - Т. 1. – М., 2013. - 832 с. Т. 2. – М., 2013. - 654 с.	616-036.22 Э 710	30	30
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
	Дополнительная литература			
1	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	614 Э 710	15	30
2	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30

6.2.2. ГИГИЕНА

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Гигиена труда [Электронный ресурс] :			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-480с. - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			
2	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-528с. - <u>URL</u> : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30
3	Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.	613 К682	30	30
4	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.704с. – <u>URL</u> : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			30
5	Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-432с.- <u>URL</u> : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30
	Дополнительная литература			
6	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.-560с. - <u>URL</u> : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			
7	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.	613 К 438	30	30
8	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-400с. - <u>URL</u> : ЭБС «Консультант студента. Электронная			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучаю- щихся	Число обучающихся на данном потоке
	библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			